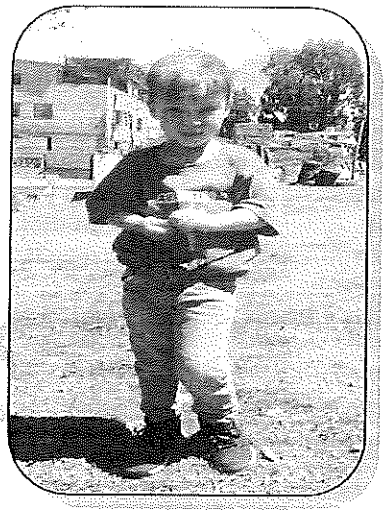
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO:
Alejo Jesús González Osorio
FECHA DE NACIMIENTO: 03 de marzo 2021
EDAD: 3 años y 8 meses.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: C.D: 579868



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: Alejandro José González González
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Kleidy Johana Osorio Chirinos
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: Calle 152 A # 89 - 70
TELÉFONO: 3248819701

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 11 de septiembre 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 mes y 20 días.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño ingreso el once de septiembre y a la fecha debe todas certificaciones de EPS las cuales son certificado médico, crecimiento y desarrollo, audiometría, optometría. El carnet de vacunas que entregaron es el que se maneja en Venezuela donde la última vacuna fue el diecinueve (19) de julio del 2021; según la madre porque hace poco llegaron de Venezuela y no tienen los documentos en reglamento lo cual le dificulta tener una entidad promotora de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 102.2 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 18 kg
FECHA DE TOMA: 19/09/2024
CONCEPTO NUTRICIONAL: Riesgo de sobrepeso

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos, en especial rica en frutas y vegetales; realizar actividad física; consumir agua durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables para el niño.
Se requiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando al niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por madre, padre e hijo, padre trabaja mientras tanto la madre está en busca de un trabajo al igual es quien se encarga del cuidado del niño, no cuentan con seguridad social, solicitaron el cupo en el jardín ya que esto aporta al desarrollo integral en Alejo Jesús y un apoyo para sus padres para poder mejorar su vida con ayuda de un trabajo. Alejo es poco sociable ya que es un niño que siempre ha estado solo con sus padres, es un niño inteligente aun que al hablar se le comprende poco aun así la madre le comprende y le facilita todo ya que el niño solo tiene que señalar para que la madre le alcance; Hace menos de tres meses llegaron los tres de Venezuela buscando mejores oportunidades de vida.

ROL DE LA FAMILIA.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

La familia se ha mostrado muy interesada en los procesos que se trabajan en el jardín, indagando a diario como se portó el niño, que hizo, la madre es la que está más presente ante el proceso aceptan recomendaciones para mejorar la calidad de vida en cuanto a los procesos emocionales y sociales de su hijo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alejo Jesús ingreso el once de septiembre, en sus dos primeras semanas ingresó llorando, con temores algo entendible ya que no conocía el jardín, sus compañeros y menos a la maestra, muestra la necesidad de saber por sus padres preguntando por ellos, al momento de ya no tenerlos al frente se apega a la maestra, siguiéndola a todo lado, prefiriendo estar con el adulto que socializar con sus compañeros, con los días su ingreso fue más tranquilo aun así lloraba por un corto tiempo pidiendo tetero, su asistencia ha sido constante, es una niño amable, cariñoso, colaborador, respetuoso, un poco tímido para comunicarse, durante este mes su voz fue poco lo que se escuchó, lo poco que pronunciaba era poco claro ya que prefería señalar o mover la cabeza para dar respuesta de un sí o un no. En el momento de la alimentación come solo lo que le gusta, la maestra le ha tocado cucharearlo para que consuma todos los alimentos ofrecidos en el jardín, es autónomo en los hábitos de higiene, está en proceso de reconocer los acuerdos que se generaron a comienzo de año con los niños y niñas del grupo teniendo en cuenta su voz para una sana convivencia.
En las diferentes experiencias y actividades se mostró poco interesado en la primera semana, ya que prefería estar al lado de la maestra, en la siguiente y última semana de septiembre las realiza con gusto, interactuando poco a poco con sus compañeros. Ha trabajado plastilina moldeando, realizando grafías lo cual le ayuda a reforzar trazos y fortalecer su motricidad fina se ha evidenciado que sus grafías son descontroladas, trabajo con fichas de diferentes texturas, tamaños y material donde se le ha invitado a generar creaciones con ayuda de su imaginación, lectura de cuentos a través de las imágenes y ha venido reconociendo el proceso que se lleva sobre el cuerpo humano como parte del proyecto investigativo del grupo.

En Octubre: En la alimentación, es autónomo en el momento de consumir los alimentos ofrecidos en el jardín solo si le gusta; si rechaza algún alimento lo deja en el plato; aun así, permite que la maestra lo cucharee, lo cual ayuda para que consuma la mayoría de alimentos que rechazó con anterioridad. Se le dificulta consumir algunas verduras y frutas. En comportamiento, a comienzo del mes muestra ser un niño tranquilo a quien se le dificulta ser sociable; prefiere estar cerca de la maestra que interactuar con sus pares. En algunas ocasiones ingresa llorosos, pidiendo tetero o a mamá. Con los días, ya va interactuando poco a poco con más compañeros en zonas abiertas como parques, cancha, zonas verdes de forma respetuosa. En el aula explora los elementos que están dispuestos para que creen teniendo en cuenta su imaginación, escucha a la maestra con atención, está reconociendo los acuerdos, uno de ellos es siempre estar con la maestra, esperar al grupo cuando se va en un recorrido, lo cual se le ha dificultado en un principio, ya que al ir de un espacio a otro sale corriendo y se olvidaba del grupo, lo cual se habla de la importancia de estar con el adulto que está al pendiente de ellos, quien es la maestra. Esto lo ha ido interiorizando ya que puede salir adelante corriendo con la diferencia que ahora espera en los puntos o

estaciones de parada que tiene el grupo para así esperar a todos sus amigos. En lo socioemocional, está en un proceso de aprendizaje en el que hasta ahora Alejo está reconociendo sus emociones de forma grupal, lo cual le ayudará a fortalecer habilidades interpersonales como la empatía y la regulación de las mismas; es importante que a futuro tenga una base sólida para toda su vida, ya que le ayudará a ser más seguro de sí mismo, resolver conflictos de forma asertiva, mejor manejo de su sentir, facilidad de entablar conversaciones, diferenciar entre lo que está bien y lo que no, conocer sus fortalezas y debilidades. En este mes, se mostró estar tranquilo ante temas de discusión por un juguete, ya que ignoraba a su compañero y buscaba otro. Su lenguaje verbal es mínimo, en este mes solo ha pronunciado pocas palabras o frases, lo cual ha mostrado que su lenguaje es poco claro y fluido. En cuanto a su lenguaje gestual, es solo cuando extraña a su madre en las mañanas se observa triste en ocasiones o cuando juega en zonas abiertas, ya que se ve alegre al momento de jugar. Se le sigue facilitando señalar lo cual se ha venido hablando con el niño sobre que tiene que hablar en vez de señalar porque la maestra muchas veces no entiende y tiene que ayudarla.

En las experiencias: Participa de forma tranquilo, aunque se le debe incentivar en ocasiones para que interactúe cuando se realiza asambleas donde intervienen a su gusto para dialogar de forma grupal él se muestra tímido y prefiere solo escuchar que participar, se ha venido reforzando los colores en lengua materna y segunda lengua lo cual se le ha dificultado nombrarlos en las dos lenguas, los números de 0 al 10 teniendo en cuenta que va para colegio lo cual se le ha dificultado teniendo en cuenta que hace poco ingreso al jardín, patrones y secuencias aquí cada uno pasa a realizar el ejercicio con ayuda de juegos interactivos donde la maestra pausa para darle tiempo a pensar pueda observar y buscar la respuesta de cinco ejercicios solo acertó uno así que se seguirá reforzando este tema, reconociendo su nombre principal "Alejo" con marcadores y colores, se realiza deportes los días miércoles para seguir fortaleciendo sus motricidad gruesa lo cual se muestra interesado en participar ya que lo ve como un juego, diariamente se refuerza grafía para su fortalecimiento fino aquí sus grafías son descontroladas y al momento de colorear para limitar espacios se le dificulta hacerlo ya que solo subraya todo sin limitar espacios, imágenes o clasificar colores; el proyecto de aula "como cuidar de mi cuerpo" donde reconoce la mayoría de las partes, otras las confunde. Al igual se realizan juegos de competencias donde se observa que en nada se incomoda si otro niño gana; solo disfruta del momento; en la última semana estuvo ausente según la madre porque se fueron para Venezuela y solo volverán cuando hayan solucionado un problema familiar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria Patricia López Cárdenas *Gloria P. López C.*
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Alejandra Gonzalez 26872857

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO